

Razpis za šole za otroke s posebnimi potrebami

SODELOVANJE PRI PROJEKTU NARAVNA OKOLJA SPODBUJAJO UČENJE IN RAZVOJ OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI

Spoštovani!

S šolskim letom 2016/17 smo pričeli z izvajanjem **Erasmus+ projekta Naravna okolja spodbujajo učenje in razvoj otrok s posebnimi potrebami** (Green Learning Environments - Taking advantage of the stimulans in green environments for non-formal learning with children with mental disabilities and learning disorders), pri katerem sodelujemo slovenski, belgijski in britanski partnerji.

Namen projekta je vzpostaviti **podporno okolje za pedagoške strokovne delavce, zavode, organizacije in društva pri izvajanju vzgojno-izobraževalnih dejavnosti za otroke s posebnimi potrebami v naravnih okoljih**. Kot osrednji rezultat projekta bo nastal spletni portal z zbirko usmeritev, primerov dobrih praks, priporočil in metod dela, ki bo prosto dostopna vsem uporabnikom. Ciljna skupina projekta so otroci s posebnimi potrebami med 8. in 14. letom starosti. Vabimo vas, da se nam pridružite!

Izhodišča za razmišljanje

Psihologa Rachel in Stephen Kaplan (1989) sta povezala bivanje v naravi z obnovo pozornosti, lažjim okrevaljem pri duševni utrujenosti in izboljšano osredotočenostjo. Ugotovitve raziskav (Faber in sod., 2001, Kuo in Faber Taylor, 2004) so pokazale, da se otroci z motnjami pozornosti takoj po bivanju v naravi lažje osredotočijo in več, kot so v naravi, lažje je obvladovanje njihovih simptomov. To potrjujejo tudi praktične izkušnje naših pedagoških strokovnih delavcev, morda lahko to potrdite tudi sami.

»Pri otrocih s posebnimi potrebami je zaznati blagodejen vpliv narave na njihovo počutje, boljše počutje pa se običajno izkazuje v pozitivnem vedenju otrok. Otroci so v naravi bolj umirjeni, povečana je njihova pozornost, tekom različnih dejavnosti, ki smo jih izvajali v naravi pa opažamo, da pri nekaterih otrocih z lažjimi ali težjimi čustvenimi motnjami, te motnje v naravnem okolju popolnoma izzvenijo oziroma se zmanjšajo na zelo nizko raven. Naravno okolje naši šoli predstavlja eno izmed najpomembnejših možnosti za umirjanje otrok – že krajši sprehodi ali opazovanje narave zmanjšajo notranji nemir otrok, ki se v šolski prostor vrnejo bistveno bolj umirjeni ter s povečano pozornostjo. Pri delu so otroci lahko posledično bolj uspešni, izvajanje pedagoškega dela pa je bolj kakovostno.« (Jan Čibej, učitelj Tehnike in tehnologije in Delovne vzgoje na OŠ Ljubo Šerčer Kočevje)

Kako lahko sodelujete?

Prepričani smo, da tudi v vaših šolah izvajate dejavnosti v naravnih okoljih in veseli bomo, če boste pripravljene vaše izkušnje, znanje in ugotovitve deliti z nami in širšo strokovno javnostjo.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Mreža gozdnih
vrtcev in šol Slovenije
The Slovenian Network of Forest
Kindergartens and Schools



V kolikor izvajate dejavnosti v naravnih okoljih, kaj počnete in na kakšen način? S katerimi težavami se srečujete? Kaj vam predstavlja motivacijo za izvajanje teh dejavnosti in kaj izziv?

Zanima nas, kaj pomeni narava za te otroke, kje se naravna okolja srečujejo s potrebami otrok, ali s takim načinom dela lahko krepimo njihov potencial za učenje, osebne veščine in ali je skozi to okolje mogoče bolj udeležati njihovo samostojnost?

Kdo lahko sodeluje?

Na razpis se lahko prijavite **šole ali posamezni pedagoški strokovni delavci**. Zbirali bomo vaše ideje za delo v gozdu, anekdote, refleksije vseh udeležениh (tako odraslih, kot otrok), zapise aktivnosti, ki naj bodo kratki in jedrnat, največ na treh straneh. Pri tem navedite tudi literaturo, ki vam je v pomoč pri izvajanju dejavnosti. Poleg spoznavanja narave in učenja naj vas zanima tudi vpliv narave na otrokovo počutje in razvoj.

Najboljših **deset opisanih primerov dobrih praks** bo prevedenih v angleški jezik in objavljenih v zbirki dobrih praks na spletni strani projekta in februarja 2017 povabljenih k predstavitvi na OŠ Jela Janežiča v Škofji Loki.

Nagrajenke(-ci) bodo prejeli tudi **praktične nagrade**:

- priročnik in planer Gremo mi v gozd Inštituta za gozdno pedagogiko;
- priročnik za učenje in igro v gozdu Gozdarskega inštituta Slovenije;
- majice Mreže gozdnih vrtcev in šol Slovenije z inovativnim napisom.

Za sodelovanje se lahko prijavite **do 24. oktobra 2016**. Rok oddaje prispevkov pa je **2. december 2016**.

Dodatne informacije

Več informacij o projektu poiščite na **spletni strani Mreže gozdnih vrtcev in šol Slovenije** (www.gozdni-vrtec.si) in pri projektnih partnerjih:

- Natalija Györek, Inštitut za gozdno pedagogiko, T: 031 670 034, E: info@gozdnivrtec.si
- Urša Vilhar, Gozdarski inštitut Slovenije, T: 031 261524, E: ursa.vilhar@gozdis.si
- Vesna More, OŠ Jela Janežiča, Škofja Loka, T: 041 519 466, E: vesna.more@os-jela-janezica.si
- Jan Čibej, OŠ Ljuba Šerčerja Kočevje, T: 051 348 663, E: jan.cibej@osls.si

Verjamemo, da smo lahko skupaj z vami še uspešnejši. Veselimo se sodelovanja!

V imenu projektne ekipe:

mag. Natalija Györek
Inštitut za gozdno pedagogiko

Prijavnica za sodelovanje pri projektu

NARAVNA OKOLJA SPODBUJAJO UČENJE IN RAZVOJ OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI

Naziv šole ali strokovnega delavca:

Naslov:

Ime in priimek kontaktne osebe:

Kontaktni podatki (e-naslov, telefon):

Dovoljujemo objavo poslanih prispevkov in fotografij za namene programa Erasmus+ oziroma v zbirki dobrih praks, ki bo javno dostopna vsem ključnim uporabnikom.

DA _____ NE _____

Žig in podpis odgovorne osebe (ravnatelj-a-ice):

Prosimo vas, da skenirano prijavo pošljete na e-naslov info@gozdni vrtec.si ali natalija.gyorek@kks-kamnik.si. Lahko jo pošljete tudi po pošti na naslov: Inštitut za gozdno pedagogiko, Vrhpolje pri Kamniku 202, 1241 Kamnik.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Mreža gozdnih
vrtecev in šol Slovenije
The Slovenian Network of Forest
Kindergartens and Schools

