

Povabilo šolam k pristopu v Mrežo gozdnih vrtcev in šol Slovenije

Spoštovani!

Prijazno vas vabimo, da se pridružite Mreži gozdnih vrtcev in šol Slovenije. Če vam je všeč pristop, ki temelji na gozdni pedagogiki, in ga v vaši šoli tudi izvajate, vas vabimo, da podpišete Pristopno izjavo in se pridružite naši mreži, ki deluje neformalno že zadnjih 10 let. Z Mrežo gozdnih vrtcev in šol Slovenije upravlja Inštitut za gozdno pedagogiko in ima podporo pri Zavodu RS za šolstvo.

Kdaj je lahko šola gozdna šola?

V gozdni šoli otroci skupaj z učitelji redno obiskujejo bližnji gozd in naravna okolja. Naše priporočilo je vsaj enkrat mesečno, še boljše pa pogosteje, pri čemer se upošteva zmožnosti otrok in njihove individualne lastnosti. Za pristop v Mrežo gozdnih vrtcev in šol Slovenije ni nujno, da izvaja gozdno pedagogiko celotna šola, dovolj je, da se ta izvaja v enem od razredov ali skupin. Gozdna šola se ne nanaša le na prostor, kjer potekajo dejavnosti. »Gozdni« vzgojitelji in učitelji iščejo pot nazaj k naravi, k večji svobodi gibanja in razmišljanja, ki smo ga včasih že poznali, a ga je izrinil sodobni način življenja.

Zakaj postati gozdna šola?

Gozdne šole ponujajo odmik od današnje standardizirane vzgoje in poučevanja otrok. Pri doseganju splošnih vzgojno-izobraževalnih ciljev sledijo otrokovim naravnim značilnostim in potrebam odraščanja: gibanje, iskanje izzivov, ki so potrebni za razvoj nevrološkega sistema, svoboda, prosta igra, gradnja socialnih odnosov ... To je poučevanje, ki prinaša nove priložnosti, več avtonomije, vseživljenjsko učenje, raziskovanje, odkrivanje bogastva virov, samozavest, samozaupanje, ustvarjalnost in pozitivno učno klimo. Vse naštetu velja tako za pedagoške delavce kot otroke.

Kaj dobite?

Z vključitvijo v Mrežo gozdnih vrtcev in šol Slovenije boste pridobili veliko kontaktov, idej in uradno potrditev, da ste del Mreže. Redno vas bomo obveščali o seminarjih, novostih in drugih vsebinah, ki vam bodo pomagale pri vašem delovanju. Za člane Mreže gozdnih vrtcev in šol Slovenije bodo določene vsebine, kot na primer seminarji in publikacije, ugodnejši, o čemer vas bomo obveščali sproti. In kar je najpomembnejše: več kot nas je, lažje se borimo za spremembe v obstoječih učnih sistemih. Skupaj bomo lažje dosegli cilj, da bi učenje potekalo bolj prilagojeno otrokom, da bi znali slediti njihovim potrebam in jim učenje približati skozi naravo.



Inštitut Institute
za gozdno for Forest
pedagogiko Pedagogics

Mreža gozdnih
vrtcev in šol Slovenije
The Slovenian Network of Forest
Kindergartens and Schools



Gozdna šola

Kakšne so vaše obveznosti?

Vključitev v Mrežo gozdnih vrtcev in šol Slovenije je brezplačna. Izpolniti morate le pristopno izjavo, pripraviti kratek prispevek za predstavitev vašega dela na spletni strani www.gozdna-pedagogika.si, nam poslati nekaj fotografij in določiti osebo, ki bo v vašem imenu komunicirala z nami. Pričakujemo, da boste na vaši spletni strani objavili logotip in kratek opis Mreže, ki ga boste lahko dopolnili po željah. Veseli bomo, če boste našli čas in se udeležili kakšnega od naših srečanj.

Pristopno izjavo in opis izvajanja gozdne pedagogike v vaši šoli v obsegu polovice A4 strani s 3-5 fotografijami nam prosimo vrnite **do 15. oktobra 2017** na elektronski naslov mija.bokal@gmail.com, za dodatne informacije pa lahko pokličete na 031 670 034 (Natalija).

Lepo vas pozdravljamo in se veselimo sodelovanja!

Natalija Györek
Inštitut za gozdno pedagogiko

Kamnik, 25. september 2017

Pristopna izjava k Mreži gozdnih vrtcev in šol Slovenije

1. Naziv organizacije

2. Naslov

3. Telefon

Fax

4. E-pošta

Domača stran

5. Matična številka

Davčna številka

6. Odgovorna oseba

7. Kontaktna oseba za komunikacijo z Mrežo gozdnih vrtcev in šol Slovenije (ime, priimek, telefon, e-pošta):

S podpisom te izjave sprejemamo članstvo v Mreži gozdnih vrtcev in šol Slovenije.

Kraj, datum:

Podpis odgovorne osebe

Žig

Vprašalnik za predstavitev na spletni strani

Naziv organizacije

Na kakšen način izvajate v vaši šoli gozdno pedagogiko?

(od kdaj, koliko časa, kdo vse sodeluje, od kje črpate ideje, kakšni so odzivi otrok, staršev, kako usklajujete kurikulum za vrtce/učni načrt s temi pristopi, kje so po vašem mnenju glavne prednosti/izzivi tovrstnega dela, kakšni so načrti za prihodnost ...)

Mnenja, predlogi:
