

Gozd je prostor, ki ga v **OŠ Šmartno v Tuhinju** uporabljamo že nekaj časa kot učilnico na prostem. Organiziranje pouka v gozdu sicer zahteva skrbno in natančno pripravo, nudi pa neposredno učenje z opazovanjem in preizkušanjem, je ustvarjalni prostor, ki nudi izkušnje in osebnostni razvoj. Skozi igro se učenci naučijo obvladovati samega sebe in pridobivajo socialne spretnosti. V tem času so fizično aktivni, preverjajo lastne moči in zmožnosti, razvijajo sposobnost komunikacije ter sodelovanja. Izkusvena metoda vključuje tako izkušnje kot čustva, spodbuja osebnostni razvoj in ga krepi. Učence želja po raziskovanju neznanega motivira in spodbuja k sodelovanju, samozavedanju in spoznavanju, prepoznavanju lastnih zmožnosti in odgovornosti, kar pa vključuje samostojno razmišljanje in presojanje. Dejavnosti v gozdu se bodo prepletale, in sicer tako naravoslovne kot tudi družboslovne. V gozdni učilnici bodo učenci: spoznavali živa bitja in okolja, v katerih živijo, spoznavali, da so živa bitja povezana med seboj in z okoljem, razvijali gibalne in funkcionalne sposobnosti, privzgjajali potrebo po gibanju, razvijali vzdržljivost in vztrajnost, pridobivali sposobnost orientacije v prostoru, pridobivali izkušnje, prevzemali odgovornost zase in za druge, krepili samozaupanje, razvijali pripravljenost na sodelovanje, odkrivali samega sebe, razvijali solidarnost, se učili poslušati, odkrivali konflikte in jih reševali, razvijali tovarištvo, strpnost in prijateljstvo, spodbujali kreativnosti in sposobnost improviziranja, razvijali komunikacijske spretnosti, peli, ustvarjali in si izmišljali vzorce spremljav ter zvočnih vsebin, govorno nastopali, se igrali igro vlog in razvijali odnos do narave in naravnih lepot.